

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ с.Тохтор:
_____Серебряков А.В.
Приказ № 43/1 от 07.11.2024

**Программа
работы школьного музейного уголка
«Ниточка в прошлое»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель школьного музейного
уголка:

Зам директора по ВР:
Волошина М.И.

2024 год

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музейный уголок призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Цель работы музейного уголка: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, села, края, Отечества.

Задачи:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей Малой Родины.

Направления работы:

- использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся кактивной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея;
- проектно-исследовательская деятельность на базе музейного уголка с привлечением экспонатов,музейных связей с семьями ветеранов ВОВ;
- организация экскурсий в музейный уголок;
- организация работы с фондами музейного уголка (оформление книг учёта);
- участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев;
- организация встреч со старожилами села, детьми Великой Отечественной войны, ветеранами труда, приуроченных к Дням Воинской Славы.

Школьный музей выполняет следующие **функции:**

- поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов,в обобщении историко краеведческого материала в фондах школьного музейного уголка.

Методическая функция музейного уголка объединяет педагогический коллектив школы и

учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе-руководителя музейного уголка обсуждается план работы школы в историко краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.
Организации общешкольных мероприятий.

Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей **форме**:

- массовая экскурсионная работа;
- сотрудничество со СМИ;
- включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ ООШ с. Тохтор;
- участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
- учебно – исследовательская деятельность;
- проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музейном уголке применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музейном уголке: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музейного уголка руководят Совет и актив музейного уголка. Они планируют всю работу, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музейного уголка.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музейного уголка.

Основные задачи данного направления работы музейного уголка:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музейного уголка разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музейном уголке разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музейного

уголка должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музейного уголка значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково исследовательской работы;
- проводить в музейном уголке совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, экскурсии и др.;
- использовать материалы музейного уголка на уроках истории, русской литературы,изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музейного уголка.

- организовать обучение актива основам музееведения;
- организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, края;
- разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

1. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий, поисково исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музейного уголка - это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музейного уголка.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном уголке правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музейном уголке информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории Родины в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музейного уголка с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музейного уголка; виртуальная экскурсия по музейному уголку.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково исследовательской деятельности; становление школьного музейного уголка как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музейного уголка на 2024-2025 уч. год.	Ноябрь 2024г	Директор школы, Зам директора по ВР
2	Оформление музейной документации.	Ноябрь 2024г. В течение года	Зам директора по ВР
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	Зам директора по ВР

4	Формирование актива и Совета школьного музейного уголка, распределение обязанностей между членами актива школьного музейного уголка.	Декабрь 2024г.	Зам директора по ВР
5	Определение задач развития музейного уголка на 2024-2025 учебный год	Ноябрь 2024 г.	Зам директора по ВР
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музейного уголка.	1 раз вмесяц	Зам директора по ВР
7	Ведение Книги отзывов гостей музейного уголка	В течение года	Зам директора по ВР, актив музейного уголка
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея Косметический ремонт.	В течениегода	Зам директора по ВР
9	Ведение раздела на официальном сайте	В течениегода	Зам директора по ВР
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Зам директора по ВР
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7 классы).	В течение года	Зам директора по ВР
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Зам директора по ВР, члены актива музейного уголка
4	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.) Обзорные: Знакомство с музейным уголком (1 класс, гости школы) «Этих дней не смолкнет слава ...»Работа поискового отряда История школы Они там были... Тематические: История экспоната Люди села Династия учителей Строительство школы Директора нашей школы Учителя-выпускники школ	В течение года	Зам директора по ВР, группа экскурсоводов
5	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 4ноября – День народного единства	В течение года	Зам директора по ВР, члены актива музейного уголка

	16 ноября – день памяти и скорби, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января –снятие блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.		
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-9 классов
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музейного уголка на уроках.	В течение года	Зам директора по ВР, учителя-предметники
3	Проведение музейных уроков (1-9 класс),	В течение года	Зам директора по ВР, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года	Учитель истории
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2024 г. Февраль 2025 г. Май 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Встречи с интересными людьми на классных часах.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
7	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа с фондами музея			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	В течение года	Зам директора по ВР
2	Проведение инвентаризации архива музейного уголка.	Сентябрь - декабрь	Зам директора по ВР
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	Зам директора по ВР

4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	Зам директора по ВР
---	---	----------------	---------------------

Общественно-полезная работа			
1	Поисковая работа	В течение года	Зам директора по ВР, актив музейного уголка
2	Запись воспоминаний жителей села	В течение года	Зам директора по ВР, актив музейного уголка
3	Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах	В течение года	Зам директора по ВР, актив музейного уголка

План работы по месяцам

ноябрь.			
1.	Заседание актива музея, согласование плана работы на 2024-2025 уч.год.		Совет музейного уголка. Актив музейного уголка
2.	Подготовка материалов экскурсии «Моя семья – моя крепость» (5-7 кл.)		Исследовательская группа
3.	Подготовка материалов экскурсии «История Великой Отечественной войны» (8-9 кл.)		Поисковая группа
1.	Викторина «Путешествуя по родному краю...» (5, 6, 7, 8 кл.)		Исследовательская группа
2.	Экскурсия «Народные промыслы» (1-4кл.)		Лекторская группа
3.	Из цикла «История одного экспоната». Старинные часы. (1-9 кл.)		Исследовательская группа
Ноябрь.			
1.	Музейный урок «Мы едины!», посв. Дню народного единства (1- 9 кл.)		Поисковая группа
2.	Из цикла «История одного экспоната». Глиняная посуда. (1-4 кл.)		Исследовательская группа
Декабрь.			
1.	3 декабря – День Неизвестного солдата. Проведение общешкольного митинга. (1-9 кл.)		Поисковая группа
2.	Старинная утварь. Выставка. (1-9 кл.)		Лекторская группа
3.	Музейный урок «Смерти у храбрых нет, у храбрых есть только бессмертие», посвященный памятной дате расстрела А. Скокова (1-9 кл.)		Лекторская группа
Январь.			

1.	Фольклорный праздник «Калядки» (1-5 кл)	Исследовательская группа
2.	Экскурсия «Вклад района в годы ВОВ»	Поисковая группа
3.	Конкурс «Кукла в национальном костюме» (среди 2- 6 классов)	Исследовательская группа
Февраль.		
1.	Экскурсия «Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны» (6-9 кл.)	Исследовательская группа
2.	Из бабушкиного сундучка. Лоскутное шитье. Энциклопедия женского рукоделия (1-5 кл)	Лекторская группа
3.	О новых экспонатах музейного уголка. Информационная экскурсия (1-4 кл.)	Поисковая группа
4.	Акция памяти, посвященная Дню Защитника Отечества - «Мы помним, мы гордимся! » (1-9 кл.)	Лекторская группа
Март.		
1.	Из истории праздника 8 марта (1-9 кл.)	Исследовательская группа
2.	Путешествие по страницам народных сказок (1-5 кл)	Исследовательская группа
3.	Из цикла «История одного экспоната». Солдатская каска. (6-9 кл.)	Поисковая группа
Апрель.		
1.	Виртуальные экскурсии по экспозициям музеев нашего района. (1-9 кл.)	Поисковая группа
2.	Круглый стол - «Книга Памяти». (8-9 кл.)	Лекторская группа
3.	Праздник Святой Пасхи. Беседа об истории праздника.	Исследовательская группа
Май.		
1.	Экскурсия «И помнит мир спасенный!» (1-9 кл.)	Лекторская группа
2.	Мероприятие, посвященное творчеству писателей-фронтовиков.	Исследовательская группа
3.	Внеклассное мероприятие «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны» (1-9 кл.)	Лекторская группа
4.	18 мая – Международный день музеев. День открытых дверей в нашем школьном музейном уголке.	Лекторская группа

Проектная деятельность на базе музейного уголка

№ п/п	Мероприятие (название проекта)	Сроки	Ответственные
1.	Кукла в русском национальном костюме (мужской и женский костюмы)	В течение года	6класс. Кл.рук. Серебрякова М.В.
2.	Крестьянская изба. Русская печка.	В течение года	7 класс. Кл.рук. Попова С.С.
3.	«Из бабушкиного сундука». Лоскутное шитье (покрывало).	В течение года	5 класс. Кл.рук. Бронникова В.В.
4.	«Из бабушкиного сундука». Вязание (коврики, дорожки).	В течение года	8 класс. Кл. рук. Нижегородцева Н.Н.

Примечание: руководитель музейного уголка имеет право редактировать план работы